



INTRODUCTION

Avec la réforme des moins de 12 ans, l'apprentissage de la compétition doit être progressif et plus facile d'accès pour les jeunes joueurs(ses).

Les deux critères qui sont nécessaires pour organiser la compétition homologuée sont :

- l'âge réel ;
- et
- le niveau de jeu (couleur du terrain).

Le passeport validé à l'école de tennis ne se substitue pas à la licence. **L'attestation de licence et le certificat médical de non-contre-indication à la pratique du tennis en compétition** doivent être présentés au juge-arbitre lors de chaque compétition homologuée (individuelle ou par équipes).

Le niveau de jeu est inscrit sur l'attestation de licence.

1. DE NOUVEAUX OBJECTIFS POUR NOTRE SYSTEME DE FORMATION

1.1. Rappel des valeurs développées par la compétition

Il n'est plus à prouver que faire du sport améliore la santé physique et la santé psychique des pratiquants. Rappelons que faire de la compétition développe également des qualités psychologiques qui se répercuteront sur la vie professionnelle et sociale des jeunes une fois adultes. Rigueur, concentration, contrôle de soi, humilité, confiance sont des qualités qui se développent par la compétition... si celle-ci est adaptée à l'âge des compétiteurs, dans sa forme et dans son volume.

1.2. Donner la même chance à tous

Dans le système précédent, par catégorie, les enfants nés au mois de janvier étaient toujours

les plus âgés de leur catégorie et ceux du mois de décembre les plus jeunes.

Le concept de compétition à âge réel permet à chaque enfant, quel que soit son mois de naissance, d'être d'abord le plus jeune des sportifs de son âge, puis le plus âgé. Ainsi, le système de compétition est équitable et donne la même chance à tous les enfants.

1.3. Donner confiance

Notre nouveau système de compétition par âge et par niveau multipliera les tableaux et les matchs joués par compétition. Il permettra à davantage d'enfants de jouer des finales et de les gagner.

1.4. Rendre la compétition homologuée plus accessible

Une homologation possible dès 3 participants, des tournois 9 et 10 ans sur terrain orange : ainsi, davantage d'enfants pourront jouer en compétition homologuée à leur niveau.

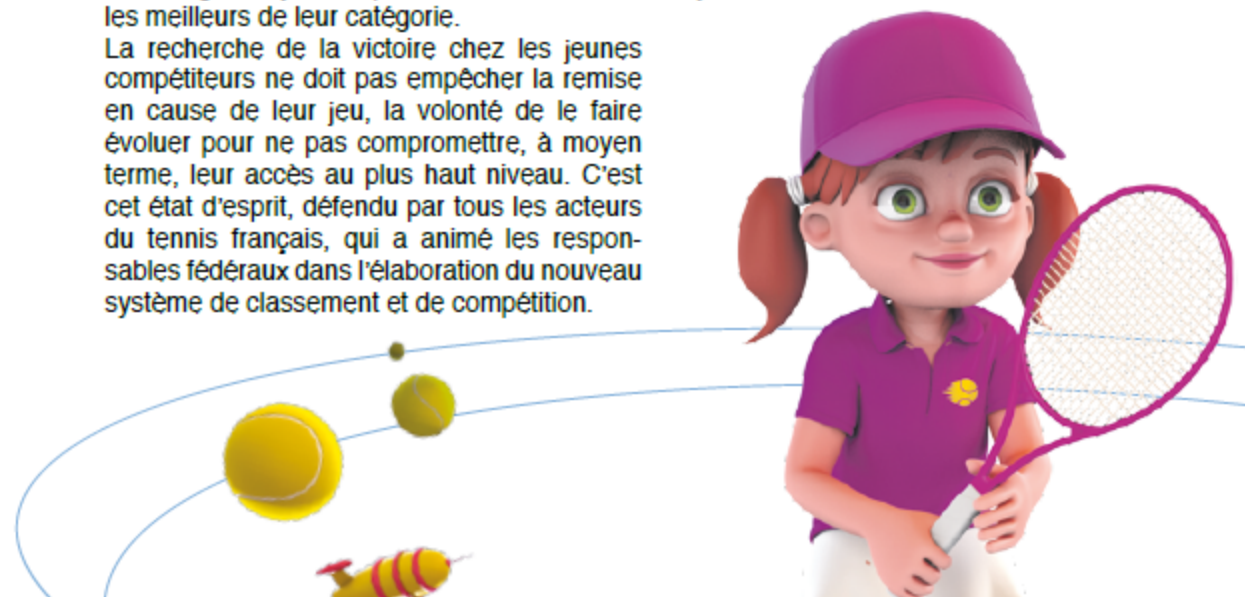
1.5. Améliorer la formation technico-tactique de notre élite jeune

La nouvelle école de tennis propose un apprentissage plus facile grâce à des terrains adaptés, ainsi que des critères d'évaluation renforcés pour pouvoir changer de conditions de jeu au fur et à mesure de ses progrès. Ainsi, davantage de jeunes pourront rivaliser avec les meilleurs de leur catégorie.

La recherche de la victoire chez les jeunes compétiteurs ne doit pas empêcher la remise en cause de leur jeu, la volonté de le faire évoluer pour ne pas compromettre, à moyen terme, leur accès au plus haut niveau. C'est cet état d'esprit, défendu par tous les acteurs du tennis français, qui a animé les responsables fédéraux dans l'élaboration du nouveau système de classement et de compétition.

1.6. Favoriser l'épanouissement de nos jeunes filles

De nouvelles conditions pour l'apprentissage technique, une compétition progressive et plus conviviale, davantage de rassemblements exclusivement féminins, ce sont les conditions d'épanouissement que nous proposons aux jeunes filles.



2. LA COMPÉTITION HOMOLOGUÉE SE JOUE À ÂGE RÉEL POUR LES 8, 9 ET 10 ANS

C'est la date de début de la compétition qui est prise en compte pour vérifier si un jeune a le droit de participer ou non.

Exemples :

1. Un enfant né le 1^{er} juillet 2006 veut participer à une compétition 8 ans qui se déroulera du 30 juin au 3 juillet 2015. Il aura 8 ans le 1^{er} jour du tournoi, il peut donc participer bien que fêtant son 9^e anniversaire avant la fin de la compétition.

2. Un enfant né le 25 juin 2006 veut participer à une compétition 8 ans qui se déroulera du 30 juin au 3 juillet 2015. Il aura 9 ans le 1^{er} jour du tournoi, il ne pourra donc pas participer à cette épreuve 8 ans.

Le jour anniversaire de leur 11 ans, les joueurs(ses) intègrent le système classique de compétition par catégorie.



3. UNE COMPÉTITION HOMOLOGUÉE RÉELLEMENT ADAPTÉE À L'ENFANT : LUDIQUÉ, MOTIVANTE ET FORMATRICE

3.1. Un apprentissage de la compétition très progressif

Les enfants apprendront à faire un match dès l'école de tennis.

L'étape suivante sera constituée de compétitions « pédagogiques ». Déjà existantes (appelées selon les régions plateaux, challenges, défis, premiers pas en matchs, etc.), elles seront renforcées pour permettre de jouer des matchs intéressants sans remontée officielle de résultats et sans pression. Seule contrainte, elles doivent se jouer entre enfants du même niveau (même terrain de jeu). Elles peuvent être organisées par le club ou par l'équipe technique, au niveau du secteur, du département ou de la région.

C'est seulement à 8 ans que les enfants, ainsi mieux préparés, pourront participer à des compétitions homologuées.

3.2. Une durée limitée et définie

Le principe est de remplacer les compétitions classiques, avec des convocations fixes imposées par le juge-arbitre, par des compétitions dont la durée est fixée à l'avance, demi-journée, 1 journée, 2 ou 3 jours maximum. Ainsi, les enfants et surtout les parents connaîtront préalablement la durée totale de la compétition (exemple de 9 h à 17 h) et pourront s'organiser plus facilement.



3.3. Des matchs plus courts, plus de matchs

Couleur du terrain	Formats de matchs
ORANGE	2 sets à 3 jeux, jeu décisif à 2-2, super jeu décisif en guise de 3 ^e set
VERT 9 ans	2 sets à 4 jeux, jeu décisif à 3-3, super jeu décisif en guise de 3 ^e set
VERT 10 ans	2 sets à 5 jeux, jeu décisif à 4-4, super jeu décisif en guise de 3 ^e set

Ces nouveaux formats de matchs de la compétition officielle, plus courts, concernent les 8, 9 et 10 ans car rappelons que les 7 ans ne peuvent pas jouer en compétition officielle. Ils permettront de jouer plus de matchs dans une journée et donc d'apporter davantage de variété (simples, doubles, arbitrage, animations, etc.), de répondre aux capacités de l'enfant en terme de concentration et d'atténuer les effets négatifs de la défaite.

3.4. Un accès plus facile à la compétition homologuée

Elle débutera sur le terrain orange quel que soit l'âge :

	ORANGE	VERT
8 ans	X	
9 ans	X	X
10 ans	X	X

À 11 ans, les jeunes retrouveront la **compétition par catégorie** et pourront se mesurer aux adolescents et aux adultes.

La compétition sous forme de poules ou sous forme de TMC doit être privilégiée, notamment pour les 8 et 9 ans.

La compétition par élimination directe est toujours réalisable mais doit rester la plus exceptionnelle possible.

La compétition débute toujours sur **terrain orange**, quel que soit l'âge du joueur.

La compétition officielle, ce sont des matchs de simple et des matchs de double.

Il ne peut être constitué des poules ou des tableaux qu'avec des joueurs ayant la même couleur et étant soit d'un même niveau, soit de deux niveaux qui se suivent (pour l'année sportive 2015).

4. LA NOUVELLE HIÉRARCHISATION

(application au 1^{er} octobre 2014)

4.1. Le fonctionnement général

Le système de classement actuel sera remplacé par une hiérarchisation des joueurs de moins de 11 ans. Ce système concernera les enfants jusqu'au jour anniversaire de leur 11 ans. À cette date, ils basculeront automatiquement vers le système de classement actuel.

Les enfants seront hiérarchisés par un niveau de jeu correspondant à la couleur du terrain sur lequel ils jouent. Exemple : un enfant de niveau orange joue sur terrain orange (18m avec balles orange).

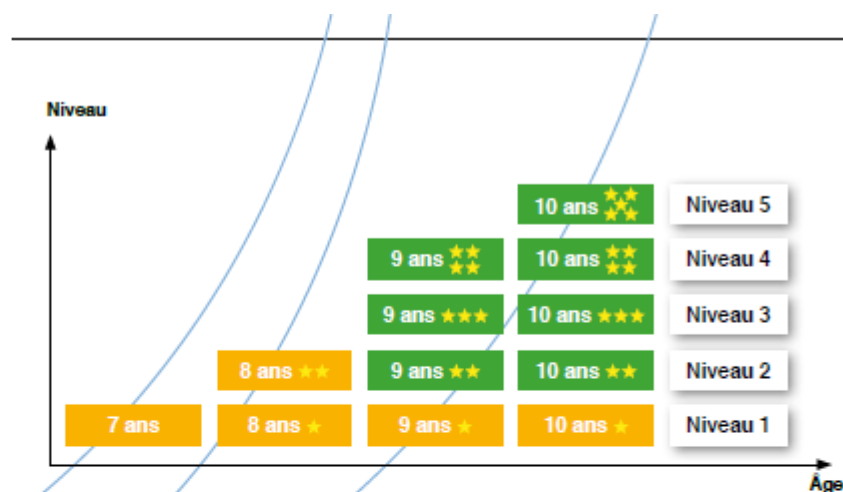
L'enseignant de club aura la responsabilité de valider le changement de niveau des enfants :

- de 9 ans orange niveau 1 à 9 ans vert niveau 2
- de 10 ans orange niveau 1 à 10 ans vert niveau 2

L'Équipe Technique de Ligue aura celle de valider les changements de niveau des enfants :

- de 8 ans orange niveau 1 à 8 ans orange niveau 2
- de 9 ans vert niveau 2 à 9 ans vert niveau 3
- de 9 ans vert niveau 3 à 9 ans vert niveau 4
- de 10 ans vert niveau 2 à 10 ans vert niveau 3
- de 10 ans vert niveau 3 à 10 ans vert niveau 4

La DTN aura la responsabilité de valider le changement de niveau des enfants de 10 ans vert niveau 4 à 10 ans vert niveau 5.



La hiérarchisation doit changer le rapport des enfants au classement : jouer pour soi, évaluer ses propres progrès et non plus se comparer aux autres joueurs.

Chaque joueur ne pourra consulter que son propre palmarès et non plus celui des autres. N'apparaîtront que le nombre de victoires et de défaites mais pas le détail de chaque match. Enfin, les résultats en simple et en double auront la même valeur.

4.2. La transition avec le classement fédéral

La transition entre le système de hiérarchisation et le classement fédéral s'effectuera le jour anniversaire des 11 ans, grâce à des équivalences, pour les joueurs et joueuses de niveau vert.

Ces équivalences sont établies par la Direction Technique Nationale et la Direction de la Compétition.

Les joueurs de niveau rouge ou orange à 10 ans seront non classés à 11 ans.

6. LE RÔLE ESSENTIEL DES PARENTS

6.1. Le « jeu libre »

Le jeu libre est, par définition, libre de tout encadrement professionnel. Il est organisé sur d'autres créneaux que ceux proposés par la structure d'enseignement du club.

Les parents des jeunes compétiteurs sont souvent tentés de jouer avec leurs enfants, soit par pur plaisir car le tennis est un des rares sports que l'on peut pratiquer en famille, soit pour essayer de les faire progresser plus vite.

La motivation est tout à fait louable, cependant 2 principes sont absolument nécessaires à l'efficacité d'une telle démarche :

- Utiliser exclusivement le matériel préconisé par l'entraîneur (terrain, balles et raquette) et correspondant au niveau de l'enfant.
- Ne pas donner de consignes ou rappeler les consignes définies par l'entraîneur.

Les parents doivent se rapprocher de l'enseignant de club pour être conseillés dans ce domaine.

6.2. Accompagnement et coaching

L'autre domaine de prédilection des parents est le suivi en compétition. Là encore, une attitude particulière est absolument nécessaire à l'épanouissement des jeunes joueurs ou joueuses :

- Être exigeant sur le comportement, sur l'attitude (donner le meilleur de soi-même) mais jamais sur le résultat. N'oublions pas que le résultat final d'un match dépend aussi de la performance d'un adversaire.
- Soutenir et encourager son enfant, valoriser ses efforts en toute circonstance.
- Programmer ses compétitions en concertation avec son entraîneur.
- Relever des données objectives comme le nombre de fautes ou de points, le nombre de montées au filet, le pourcentage de premier service... et pas seulement des impressions (« tu as été nul », « il n'avait pas de revers », « tu étais mou », etc.)

Ces données, à déterminer en concertation avec l'entraîneur, pourront lui être d'une très grande utilité.

