

OUTIL POUR DES PRATIQUES SPORTIVES RESPONSABLES

- FICHE N°1 : « DÉCOUVRIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE »
- FICHE N°2 : « COMPRENDRE : LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET MOI »
- FICHE N°3 : « MIEUX SE DÉPLACER POUR MOINS POLLUER »
- FICHE N°4 : « ÉCONOMISER L'ÉNERGIE POUR NE PLUS GASPILLER »
- FICHE N°5 : « CONSOMMER MOINS, MAIS MIEUX »
- FICHE N°6 : « LA BIODIVERSITÉ, UN CAPITAL À PRÉSERVER »
- FICHE N°7 : « PROMOUVOIR UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE COMME FACTEUR DE SANTÉ »
- FICHE N°8 : « RENDRE LE SPORT ACCESSIBLE À TOUS POUR L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN »
- FICHE N°9 : « SENSIBILISER POUR MIEUX S'IMPLIQUER »
- FICHE N°10 : « CONCERTER ET DIALOGUER POUR MIEUX COLLABORER »
- FICHE N°11 : « ÉCO-CONCEVOIR LES MANIFESTATIONS POUR S'ENGAGER »
- FICHE N°12 : RESSOURCES POUR LES 11 FICHES

Outil de sensibilisation à la démarche de développement durable à destination des éducateurs sportifs

Les activités physiques et sportives constituent un élément important de l'éducation, de la culture, de l'intégration et de la vie sociale. Elles contribuent notamment à la lutte contre l'échec scolaire et à la réduction des inégalités sociales et culturelles, ainsi qu'à la santé. La promotion et le développement des activités sportives pour tous, notamment pour les personnes handicapées, sont d'intérêt général. Elles représentent également une réalité économique importante de notre société. Toutes ces valeurs constituent, lorsqu'elles sont rassemblées, la démarche de développement durable, parfois difficile à comprendre.

Il existe des guides méthodologiques d'élaboration de plans d'actions pour construire les projets sportifs selon une démarche de développement durable. Ainsi, le Comité Régional Olympique Île-de-France a édité un guide en 2012 : « Projets sportifs durables - À l'usage des clubs, comités et acteurs du sport ». Il permet de préparer et conduire un plan d'action, en rendre compte, communiquer. Il est disponible en ligne et réactualisé (www.sport21.fr).

Le club des fédérations sportives et ligues professionnelles, réuni par la mission sport et développement durable de la direction des sports, a constaté un besoin d'outils éducatifs simples pour que les pratiques sportives intègrent l'environnement et le développement durable.

Un comité de pilotage constitué de fédérations sportives et ligues professionnelles a été constitué en 2012 pour créer cet outil et l'illustrer d'exemples concrets de pratiques déjà menées. Cet outil est disponible au centre de ressources sur le développement durable du ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative : www.developpement-durable.sports.gouv.fr

*La mission sport et développement durable,
direction des sports
du ministère des Sports, de la Jeunesse,
de l'Éducation populaire et de la Vie associative*

Remerciements

Aux fédérations sportives qui ont participé à la conception de l'outil ou ont fourni des exemples d'actions : **FFME, FSCF, FF Équitation, UFOLEP, USEP, FFEMM Sports pour Tous, FFESSM, FFBB, FFTT, UCPA, FF Escrime, FF Triathlon, FF Motocyclisme, FF Cyclisme, FF Athlétisme, FFS Aviron, FFCK, FFVL, FFRP, FF Tennis, FFF, FFCO, Ethique sur l'étiquette**

Aux pôles ressources nationaux : **PRNSN, PRNSEMC, PRNSH**

Rédaction : **Fabienne Coblence**, Chef de mission sport et développement durable, direction des sports

Relecture : **Raphaël Bouju**, directeur d'Atémia, **Claude Fulconis** de la FFME

Réalisation graphique : **Frédéric Vagney**, bureau de la communication

DÉCOUVRIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

COMPRENDRE

Le développement durable, à l'intersection de 3 sphères

Le développement durable répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Ce concept découle d'une prise de conscience globale de l'urgence de mettre en place une solidarité planétaire pour faire face aux bouleversements des équilibres naturels, provoqués par les activités humaines. Le développement durable vise à améliorer le bien-être de tous les humains, incluant des paramètres à la fois économiques, sociaux et environnementaux, les fameux piliers du développement durable.

Et le sport dans tout cela ?

Avec plus de 16 millions de licences, 34 millions de pratiquants, 260 000 associations dont 175 000 affiliées à une fédération sportive et 60 000 établissements d'activités physiques et sportives, le sport français représente un espace éducatif incomparable. Un sport durable est un sport qui se développe en tenant compte de l'impact de ses activités dans les domaines sociaux, environnementaux et économiques. Un sport durable doit apporter sa contribution à cet enjeu de changement de la société que représente le développement durable.

IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Que faire en tant qu'acteur ?

- Je conçois une action en dialoguant et en associant bénévoles et pratiquants. C'est ce que l'on appelle une bonne gouvernance !
 - Je pense mon projet de façon responsable, c'est-à-dire en veillant à ce que celui-ci soit viable, vivable et équitable. (cf. schéma)
- Pour l'Environnement : je veille à préserver l'environnement, la biodiversité et les ressources naturelles.
- Pour la Société : je m'engage en faveur du respect des besoins en santé, éducation, habitat, emploi, mais aussi des différences culturelles et pour la lutte contre les inégalités.
- Pour l'Économie : je participe à la création de richesse et à l'amélioration des conditions de vie.

Pour un projet sportif plus responsable

Pour être plus responsable, le projet sportif que je mets en œuvre intègre les préoccupations suivantes :

- lutter contre les changements climatiques
- préserver la biodiversité
- favoriser l'épanouissement de tous les êtres humains, donc des sportifs
- contribuer à la solidarité entre les territoires
- privilégier des modes de production et de consommation plus responsables.

Fiche n°1

La Fédération Sportive et Culturelle de France (FSCF) lance la démarche de développement durable dans toutes ses structures en France



SE DONNER DES IDÉES

- **Label CNOSF « le sport s'engage »**, attribué à un événement ou une action (manifestation, action de formation, de communication...), il témoigne de l'exemplarité de la démarche du titulaire, au regard de l'Agenda 21 du sport français.

<http://franceolympique.com/files/File/actions/environnement-devdur/guide-pratique-de-demande-de-label1.pdf>

- **Agenda 21 de la Fédération Française de Triathlon**

Un exemple d'élaboration d'un Agenda 21 Fédéral, celui du Triathlon. Il fut élaboré en 2011 en adéquation avec les objectifs fédéraux de développement afin de lui donner la plus grande cohérence d'application pour ses structures.

<http://asp-indus.secure-zone.net/v2/index.jsp?id=1128/1435/1956&lng=fr>

- **Fédération Française Entraînement Physique dans le Monde Moderne (FFEPMM) Sports pour Tous**

Le n° 41 des Cahiers de l'animateur « Engageons-nous ! » porte sur le développement durable, informe sur les actions des partenaires et du réseau fédéral, incite les clubs à s'engager et donne des pistes aux animateurs sur les méthodes de sensibilisation.

<http://developpement-durable.sports.gouv.fr/m/acteurs/voir/28/federation-francaise-epmm-sports-pour-tous>

PASSER À L'ACTION

Valoriser les structures sportives par le développement durable

Le développement durable invite l'ensemble de la société à s'interroger sur ses modes de vie, son fonctionnement, son rapport à l'environnement et aux individus. Il s'agit ainsi d'expérimenter cette démarche dans les pratiques quotidiennes, notamment sportives, pour faciliter la compréhension du développement durable avec des repères familiers et concrets plutôt qu'avec des discours d'experts.

Démythifier le développement durable pour mieux le vulgariser

Il est nécessaire de créer les conditions d'une appropriation de tous, en utilisant des moyens concrets qui font appel à la curiosité, à la découverte, au débat, au questionnement et au regard critique. Cette vulgarisation s'inscrit dans une logique qui mobilise toutes les fonctions de la démarche expérimentale : observer sans a priori, poser des hypothèses, tâtonner sans avoir peur de ne pas réussir, manipuler, explorer plusieurs pistes... C'est ce qui donne confiance et qui permet le plaisir de la découverte. Si l'expérience est collective et que chacun peut cheminer vers cette compréhension, sans crainte d'être jugé, noté ou sanctionné, cela cimenter le groupe et favorise l'interactivité.

Un outil d'appropriation

L'outil d'accompagnement proposé ici peut servir de médiation pour comprendre le monde qui nous entoure, mieux entrer en relation et agir sur lui. Cet outil n'est pas une succession de recettes clés en main, mais une invitation à l'autonomie et l'intégration en douceur de la démarche de développement durable dans les pratiques sportives au quotidien.

ALLER PLUS LOIN

Guide « **Le développement durable au cœur des organismes Sans But Lucratif** » :

http://ideas.asso.fr/media/uploads/guide_dd.pdf

Les mots du DD :

<http://encyclopedie-dd.org/>

COMPRENDRE : LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET MOI

COMPRENDRE

Le sport, une école de vie

Le sport fait plaisir et éduque dès le plus jeune âge et tout au long de la vie. Il représente une « école de vie » et fait appel au respect de l'environnement, des autres et de soi-même. À ce titre, il est nécessaire que chacun prenne conscience des enjeux liés au développement durable et identifie en quoi le sport est concerné.

Sensibilisation des pratiquants par la Fédération Française d'Équitation (FFE)



IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Les enjeux de l'EEDD

L'« Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable » (EEDD) est une action éducative qui développe les liens entre les individus et leur environnement naturel, social et culturel. L'environnement ne se limite pas au milieu naturel, il désigne à la fois un cadre et un mode de vie et de citoyenneté bien plus large : ville, espaces (péri-) urbains, ruraux, littoraux dans lesquels évoluent les adhérents du club, qu'il s'agisse de s'entraîner, mais aussi de vivre, de travailler, de se déplacer... L'EEDD dans le sport invite donc à la prise de responsabilité, à la maîtrise de soi, à l'autonomie et à l'épanouissement des individus.

Depuis 2010, la FFE s'est associée au Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie et invite les clubs, associations de cavaliers et meneurs, à organiser des manifestations au cours de la semaine du développement durable qui se déroule chaque année dans toute la France du 1^{er} au 7 avril.

SE DONNER DES IDÉES

- **Pagaies couleurs du canoë-kayak de la Fédération Française de Canoë-Kayak (FFCK) :** méthode d'enseignement du canoë-kayak qui permet de progresser en s'amusant. Pour une pratique autonome et responsable, un bon niveau de formation est nécessaire
<http://www.ffck.org/reseigner/savoir/formation/index2.php3?page=/pc/sommaire.htm>

- **Les clefs du Développement Durable de l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré (USEP) :** outil d'aide à la conception et à la mise en œuvre de démarches et de projets d'actions d'Éducation au Développement Durable en lien avec la rencontre sportive.

PASSER À L'ACTION

Le jeu, un choix stratégique

Le jeu désigne une activité reliée au plaisir. Par la découverte qu'il suscite, le jeu vient enrichir la pratique sportive quels que soient son cadre et son environnement. Organiser des jeux fait ainsi prendre conscience du contexte dans lequel la pratique sportive s'inscrit et contribue à l'épanouissement de l'individu.

Les jeux coopératifs, pour plus de confiance

La plupart des jeux sportifs sont basés sur la compétition à travers un modèle « gagnant-perdant » qui promeut le chacun-pour-soi. La compétition se révèle éducative et constructive lorsqu'elle est basée sur le modèle « compétition-émulation ». En proposant la poursuite d'un objectif commun à l'ensemble des joueurs, les jeux coopératifs constituent des **leviers précieux pour sensibiliser à l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD)**. Les valeurs d'entraide et de solidarité, la concertation entre les joueurs mènent à une victoire ou une défaite collective. Les logiques d'affrontement et la violence se résorbent de facto au profit d'une pratique du jeu dans une atmosphère de confiance. Il existe des jeux coopératifs pour tous les âges, de 7 à 77 ans, appelés aussi jeux de société ou jeux de groupe.

Les techniques ludiques d'animation au service de l'EEDD

Dans le champ de l'EEDD, les pédagogues distinguent 3 principes d'animation ludiques complémentaires et compatibles dans un même projet. Ces techniques favorisent la découverte :

- **L'expérience des sens** : l'odorat, l'écoute, la vue et le goût permettent à chacun de renouer avec ses émotions et sa sensibilité.
- **L'expérience de la découverte** : observer et décrire les éléments qui nous entourent. Faune, flore, écosystèmes, infrastructures, aménagements sont autant d'éléments souvent inaperçus et pourtant d'importance pour la pratique sportive. Ils peuvent faire l'objet de jeux de devinettes, de dessin, de reconnaissance, de l'intrus...
- **L'expérience de la compréhension** : développer un regard synthétique sur les organisations qui nous entourent pour les comprendre. En observant l'évolution dans le temps d'un paysage, d'un quartier, d'un équipement sportif, des modes de déplacement, des techniques et du matériel utilisé, ces jeux font appel à l'expression.

ALLER PLUS LOIN

Liste d'outils sport et EEDD utilisables par les clubs sportifs et les accueils collectifs de mineurs :

http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/Selection_outil_peda_SDD_.pdf

Fiches pratiques École et nature :

<http://reseaucoleetnature.org/fiches-et-dossiers.html>

MIEUX SE DÉPLACER POUR MOINS POLLUER

COMPRENDRE

L'Homme et le climat

À travers les transports, l'industrie, la construction, l'agriculture... les activités humaines sont à l'origine d'émissions de gaz effet de serre (GES). Par combustion des énergies fossiles telles que le gaz, le pétrole, le charbon, ces GES s'accumulent dans l'atmosphère et viennent amplifier le phénomène naturel de l'effet de serre, augmentant ainsi la température sur Terre. Depuis plusieurs années, cet emballement de l'effet de serre découlant de nos modes de vie se traduit par des changements climatiques aux conséquences pouvant potentiellement être négatives.

Et le sport dans tout ça ?

Chaque année, 2,5 millions d'événements sportifs sont organisés en France, occasionnant de très nombreux déplacements, induisant autant de GES. Les activités liées à la pratique, l'organisation, le spectacle du sport sont également fortement contributrices à l'effet de serre. Des pistes d'actions existent, à l'initiative de chacun, pour réduire les émissions de l'ensemble de ces activités et contribuer collectivement à la lutte contre les changements climatiques.

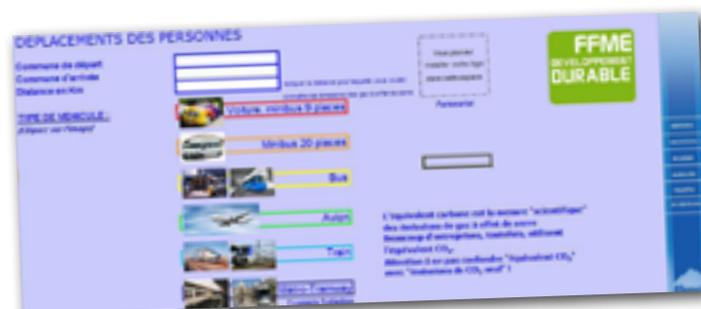
IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Pour favoriser des modes de déplacements moins polluants :

- J'encourage les pratiquants à opter pour le covoiturage, plus économique, plus propre, plus rationnel, plus convivial
- J'incite à l'utilisation des transports collectifs : tramway, bus, métro...
- Je facilite l'utilisation des modes de transports doux : vélo, roller, marche à pied...
- Je privilégie les manifestations selon l'accessibilité des sites
- Je mutualise les moyens de transport : location de minibus, cars, navettes
- Je valorise les déplacements moins polluants en reconsidérant les modes de remboursement des frais de transport
- J'anticipe l'impact des déplacements en amont et pendant le déroulement d'une manifestation.

Fiche n° 3

Logiciel de la Fédération Française de Montagne et d'Escalade pour réduire les gaz à effet de serre, utilisé pour les événements (voir rubrique « Se donner des idées » verso)



SE DONNER DES IDÉES

- **La Fédération Française Montagne et Escalade** a créé un logiciel simple d'utilisation pour calculer les émissions de gaz à effet de serre lors des déplacements (voir page précédente) : <http://www.ffme.fr/developpement-durable/page/calcul-des-emissions-de-gaz-a-effet-de-serre-lors-des-deplacements.html>

PASSER À L'ACTION

D'une manière générale

- Communiquer des informations relatives aux émissions de GES des différents modes de transport
- Relayer des messages de sensibilisation à la sécurité routière notamment à destination des jeunes
- Encourager le choix de modes de déplacements non motorisés (vélo, roller, marche,...).

Pour les trajets identiques et prévisibles des entraînements

- Communiquer les informations pratiques relatives aux transports sur le site internet du club
- Stimuler le covoiturage en invitant les adhérents à renseigner leur trajet sur un tableau d'affichage.

Pour les trajets irréguliers, mais prévisibles d'une rencontre entre clubs

- Anticiper les besoins de déplacement des participants et coordonner la mutualisation des trajets
- Étudier les possibilités et la pertinence de louer un autocar
- Envisager avec la collectivité locale la mise à disposition d'une navette d'appoint en complément d'un trajet effectué en train.

Pendant les trajets et les déplacements pour se rendre à l'activité

En début d'activité sportive, je peux donner une ou plusieurs consignes qui permettront à chaque pratiquant d'être en éveil sur ses perceptions. Ainsi lors de pratiques sur l'eau, au cours d'une randonnée pédestre ou à VTT, ou d'un parcours permettant de rejoindre un équipement, je donne une consigne qui fait appel à l'observation visuelle, l'odorat, l'ouïe, le goût et qui devra faire l'objet d'un retour de chacun. Exemple : mémoriser un détail du trajet inattendu ou insolite, une caractéristique du bâtiment où se déroulent les activités. Le sens de l'observation, la capacité à mémoriser puis raconter le paysage ou l'environnement urbain de l'activité sont ainsi stimulés et placent l'activité sportive dans son environnement.

ALLER PLUS LOIN

Calcullette ADEME

www.ademe.fr/eco-deplacements/calcullette

Covoiturage

www.covoiturage.fr

ÉCONOMISER L'ÉNERGIE POUR NE PLUS GASPILLER

COMPRENDRE

Provenances de l'énergie

L'énergie provient des ressources naturelles. À ce titre elle peut être issue de sources renouvelables, comme l'eau, le vent, l'énergie du soleil. Elle peut également être extraite à partir de ressources non renouvelables comme les matières premières minérales et les combustibles fossiles.

Le sport et l'énergie

La pratique sportive induit des consommations d'énergie importantes. De nombreuses activités sportives nécessitent l'utilisation d'équipements fixes ou mobiles, consommateurs d'énergie. La pratique quotidienne d'un sport en salle ou en extérieur, selon le cas, nécessite de l'énergie pour se chauffer et s'éclairer, de l'eau chaude pour se doucher, du carburant pour se rendre aux entraînements, manifestations et spectacles sportifs.

IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Les associations sportives ne sont souvent qu'utilisatrices ou locataires de leurs structures sportives et disposent donc d'une marge de manœuvre réduite. Elles peuvent en revanche veiller à la maîtrise des consommations des éclairages, des appareils électriques, du chauffage, de l'eau chaude.

Pour maîtriser les consommations d'énergie :

- J'éteins les lumières d'un espace inoccupé
- Je coupe les appareils électriques après utilisation plutôt que de les laisser en veille
- Je baisse le chauffage en quittant les lieux
- Je veille à l'utilisation des douches sur un temps raisonnable
- Je ferme la porte d'un local chauffé donnant sur l'extérieur
- J'identifie les mesures pouvant être mises en place : installation de régulateurs de débit dans les robinets, d'éclairages économes, de multiprises pour couper les veilles des appareils, isolation des fenêtres.

Fiche n° 4

Panneaux de la Fédération Française d'Équitation invitant à économiser l'énergie, l'eau et à veiller au tri des déchets.



SE DONNER DES IDÉES

- **Fédération Française de Basketball (FFBB) : ouvrage technique destiné aux entraîneurs des 7-11 ans**, afin de diffuser les bonnes pratiques vers les éducateurs de jeunes. Un chapitre sur les gestes simples et de bon sens, à avoir lors des séances d'entraînements, en termes d'économies d'énergie et de préservation des ressources en eau.

http://www.ffbb.com/_ffbb/page_m.php?d=presentation&p=role

- **Le club de football d'Épinal** : une éco licence pour les jeunes de 6 à 18 ans, par des gestes simples pour la préservation de notre environnement récupère des points, avec ensuite une diminution sur la licence de la saison suivante.

Ex : je coupe le chauffage en sortant des vestiaires, je ne reste pas longtemps sous la douche, je coupe la lumière.

Une action bénéfique également pour le club : prendre la facture énergétique en début d'action et une année plus tard faire le point avec la mairie. En cas de diminution de la facture, la mairie reverse 50% au club et tout le monde est gagnant.

PASSER À L'ACTION

Préférer la pédagogie à la moralisation

Nécessairement exemptes de tout message culpabilisateur, les règles de vie et d'organisation de la pratique sportive au quotidien constituent des leviers précieux pour sensibiliser à la maîtrise des consommations d'énergie. Des expériences pédagogiques autour de l'énergie, notamment solaire, peuvent faciliter la compréhension du lien de cause à effet entre nos modes de vie et la consommation d'énergie et de ressources naturelles. De telles expériences peuvent ainsi renforcer la sensibilisation des pratiquants.

Expérimenter l'action du soleil

- Découper trois morceaux de cartons ondulés
- Glisser trois thermomètres dans les cartons
- Colorier chaque carton avec une couleur différente (noir, blanc, vert...)
- Exposer les cartons au soleil plusieurs minutes
- Constater les écarts de température et les différences de refroidissement selon les couleurs
- Réaliser de nouveau l'expérience avec des matériaux différents (métal, tissu, plastique...)

Cette expérience illustre les conséquences pour l'environnement, le choix du matériel sportif, l'équipement où se déroulent les activités. Il s'agit également d'une des bases du savoir et du progrès dans de nombreuses activités humaines : agriculture, habitat, urbanisme, textile...

Rendre les énergies perceptibles

La fabrication de petits barrages, de manches à air, d'éoliennes, de poches à chauffer l'eau de la douche en plein-air sont autant de pistes d'activités qui révèlent la présence et l'action de l'énergie dans notre environnement...

Économiser de l'énergie via l'eau chaude

- Mesurer l'eau économisée à l'aide d'un récipient lors d'un lavage de mains selon le temps d'ouverture et le débit (faible à fort) du robinet utilisé
- Effectuer des relevés de compteurs d'eau réguliers pour étudier l'évolution des consommations d'eau d'une structure et mesurer l'effet des actions de sensibilisation aux économies d'eau

ALLER PLUS LOIN

Malle pédagogique du réseau Idée sur les énergies :

<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/valises-energie/>

CONSOMMER MOINS, MAIS MIEUX

COMPRENDRE

Les déchets du sport !

Chaque année, un Français produit en moyenne 590 kg de déchets dont 200 sont déposés en déchetterie. En utilisant du matériel, des équipements et des sites, la pratique sportive n'échappe pas à cette réalité avec ses canettes, bouteilles, verres, papiers, et autres matériels sportifs usagés qui finissent à la poubelle !

Mieux consommer pour moins polluer

La France est le 1^{er} pays en Europe et le 4^e au monde pour sa consommation d'articles de sport et de loisirs avec près de 9 milliards d'euros dépensés. Extraction des matières premières, transport, fabrication, emballage, élimination... Toutes ces étapes consomment de nombreuses ressources (eau, énergie...) en même temps qu'elles impactent l'environnement et les conditions de vie et de travail d'hommes et de femmes souvent à l'autre bout du monde. À travers nos modes de consommation, un défi : être bien équipé, mais pas suréquipé !

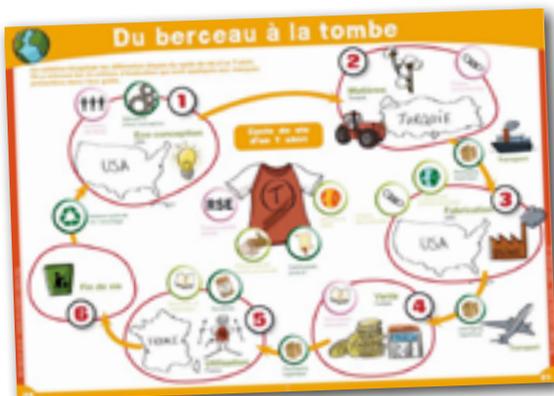
IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Je consomme moins, mais mieux

- Je reconsidère chaque achat par rapport au besoin réel pour éviter tout gaspillage
- J'opte pour du matériel de qualité, plus résistant dans la durée
- Je réduis mes déchets en proscrivant les produits sur-emballés ou à usage unique
- Je mets en place des gobelets réutilisables consignés lors d'un événement
- Je facilite le recyclage en triant mes déchets et en sensibilisant mon entourage
- Je favorise les produits éco-responsables : locaux, bio, équitables, écolabellisés

Mieux consommer, c'est meilleur pour la santé, l'environnement et l'économie locale !

Le cycle de vie d'un T-shirt par Moutain riders



L'éthique du T-shirt par UFOLEP



PASSER À L'ACTION

La gestion responsable des déchets selon les 4R

- Réévaluer les besoins afin d'éviter au maximum le gaspillage
 - Réduire ma consommation et donc mes déchets en faisant preuve d'un réflexe de sobriété
 - Recycler tout ce qui peut l'être
 - Réparer ou réutiliser pour redonner une seconde vie
- quelle que soit ma philosophie en la matière, si je veux aller au bout de la démarche je ne peux plus me contenter de jeter !

Jeu du recyclage

Afin de faire prendre conscience des « 4R » Réparation-Recyclage-Réduction-Réutilisation, des jeux simples peuvent matérialiser le cycle de vie des objets utilisés par les pratiquants : jeu de piste, construction de sculptures avec des objets ou articles sportifs en bout de course, etc.

SE DONNER DES IDÉES

- **Tri sélectif dans la course d'orientation en Savoie 2011 (World Orienteering Championships WOC 2011 Savoie)** : 10 jours, 8000 personnes, 5 sites, 1 défi minimiser l'impact environnemental. Au final : actions innovantes, engagement fort, résultats exemplaires ! Les clés ? Implication, concertation - partenariat, mobilisation...

- **Pour du matériel sportif « made in droits de l'Homme », jouez le jeu !** Le Collectif Éthique sur l'étiquette invite les clubs sportifs à réfléchir à leurs achats de matériel sportif et donne quelques pistes pour favoriser des démarches responsables : <http://www.ethique-sur-etiquette.org/-Pour-des-achats-sportifs,45->

Une exposition de l'UFOLEP pédagogique pour décrire le cycle de l'eau



ALLER PLUS LOIN

Un site pratique pour commencer à réduire les déchets :

<http://www.reduisonsnosdechets.fr/icone.html>

LA BIODIVERSITÉ, UN CAPITAL À PRÉSERVER

COMPRENDRE

La biodiversité est en crise

La biodiversité, ou « diversité biologique », désigne la richesse du monde vivant, et sa complexité. Elle rassemble la diversité des gènes, des espèces et des écosystèmes présents sur Terre. La disparition des espèces animales et végétales, et les atteintes portées à la nature en général, est une réalité scientifique, incontestable de nos jours. Ce phénomène s'amplifie au niveau international, mais se développe aussi en France et tout autour de nous. La nature rétrécit...

Nos modes de vie sont en cause

La biodiversité disparaît essentiellement en raison de nos modes de développement, basés sur la surexploitation des ressources naturelles, de nos comportements par rapport à la nature, et de nos modes de consommation. Or nous vivons au quotidien de cette biodiversité, à tel point que notre survie en dépend !

Biodiversité : le rôle du sport

Milieu naturel, terrestre, aérien, ou aquatique en zone rurale ou urbaine, les pratiques sportives peuvent perturber l'organisation des écosystèmes. Extension des équipements sportifs, nouvelles constructions ou fréquentation des espaces naturels, les exemples de pression sur la biodiversité sont multiples. En œuvrant en faveur d'une prise de conscience de chaque participant, il est possible de préserver et de faire découvrir cette biodiversité.

IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

- Je sensibilise les pratiquants au lien entre pratique sportive et biodiversité
- Je responsabilise les pratiquants licenciés au respect de leur site, notamment naturel
- Je dialogue avec les associations environnementales à propos des sites protégés (Natura 2000)
- Je privilégie les sites et les parcours moins sensibles d'un point de vue environnemental
- Je fais respecter les sentiers, les itinéraires selon les saisons
- J'aménage des zones identifiées pour le parking et les ravitaillements
- J'utilise des balisages éphémères le cas échéant
- J'assure une gestion durable des équipements sportifs (implantation, construction, extension...)
- Je contribue à l'entretien des sites
- Je crée des réseaux d'alerte et de veille.

La campagne du Pôle Ressources National des Sports de Nature sur le rôle éducatif des sports de nature



PASSER À L'ACTION

Nommer, mais surtout observer

Très souvent on croit connaître la nature quand on sait nommer les plantes, les arbres, les animaux. Une fois le nom connu, la curiosité s'estompe ! Une autre approche du monde qui nous entoure consiste à trouver pour chaque plante, animal, élément naturel, une caractéristique qui attire notre intérêt, notre attention. Il s'agit d'un excellent moyen d'éveiller la mémoire et de comprendre notre environnement. Cette technique est d'ailleurs utilisée par les scientifiques, botanistes, biologistes ! Cette approche par l'observation peut être utilisée avec les pratiquants d'une activité sportive pour développer une culture commune en les invitant à mieux observer les éléments naturels qu'ils côtoient dans le cadre de l'activité.

Interagir avec la nature

De multiples jeux buissonniers sont rendus possibles grâce aux éléments trouvés dans la nature : sifflet avec des herbes plates ou avec la cupule du gland de chêne, petit flotteur fabriqué à partir de joncs, moulinet à vent à partir d'une feuille de houx (en tenant la feuille délicatement entre le pouce et l'index)... L'imagination de chacun contribuera spontanément à cet élan de créativité !

ALLER PLUS LOIN

Pôle ressources National des sports de nature :
www.sportsdenature.gouv.fr

Identifier les êtres vivants qui nous entourent

La « nappe montée » requiert un torchon blanc, une agrafeuse et deux bâtons.

- Lier les bâtons en croix, poser le torchon dessus
- Agrafier les coins du torchon
- Placer cette nappe sous des végétaux sur la pelouse, dans tous les milieux divers
- Recueillir une variété de petites bestioles en tapant les végétaux
- Photographier puis faire dessiner
- Remettre les bestioles dans leur environnement
- Répéter cette animation selon les saisons

Le but n'est pas de connaître le nom de chaque espèce, ni de tester un niveau de connaissances. Il s'agit de faire constater puis imaginer des animations ludiques à partir de cette diversité vivante qui, sans gêner la pratique, développe la curiosité et le sens de l'observation. Cette animation peut être déclinée avec plusieurs instruments de recueil. (Henri Labbe Revue Polypode n°1 – www.reeb.asso.fr/category/Polypode)

SE DONNER DES IDÉES

- **Le guide de la Fédération Française d'Études et de Sports Sous-marins (FFESSM)** : «Pour des activités subaquatiques responsables», des réponses concrètes pour éduquer les plongeurs à l'environnement, éviter certains comportements, participer aux réseaux de veille écologique.

http://www.ffessm.fr/developpement_durable_guide.asp

- **Fédération Française de Randonnée Pédestre (FFRP)** : développement d'un observatoire de veille sur la qualité des itinéraires impliquant les pratiquants : Eco-veille®

http://www.ffrandonnee.fr/_160/la-protection-eco-veille.aspx

- **La Ligue de Protection des Oiseaux (LPO) et la Fédération Française de Vol Libre (FFVL)** : travaillent ensemble pour rendre acteurs les pratiquants, grâce à un observatoire sur le vol libre et l'éco-veille. Les parapentistes et vélivolistes peuvent contribuer à améliorer les connaissances sur les rapaces, spécialement concernant leurs réactions face à un dérangement venant du ciel.

<http://www.sportetbiodiversite.fr/obs.php>

PROMOUVOIR UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SPORTIVE COMME FACTEUR DE SANTÉ

COMPRENDRE

La pratique régulière d'une activité physique ou sportive est bénéfique pour la santé et améliore le bien-être physique, mental et social, la qualité de vie et la perception de soi.

Ce rôle bénéfique se retrouve aussi bien chez les adolescents que les personnes âgées. Il est également démontré que la qualité de vie des malades chroniques se trouve améliorée, ainsi que celle de certaines personnes en situation de handicap lorsque l'accompagnement est satisfaisant.

Par une offre variée et s'adaptant à tous les publics, le club sportif peut concourir à l'amélioration de la santé de la population en participant à augmenter leur niveau d'activité physique.

L'éducateur peut aller au-devant des personnes qui ont des besoins particuliers dans le domaine du sport, comme les personnes (qu'elles soient valides ou atteintes d'un handicap) sédentaires, vieillissantes, atteintes de maladies chroniques, s'il détient des compétences adaptées.

Le club sportif peut contribuer à l'équilibre, au bien-être de ses pratiquants au-delà de leur santé physique, si ses éducateurs sont sensibilisés et ses offres sont respectueuses des personnes et des règles de bonnes pratiques de l'entraînement (personnalisation, progressivité...) et de sécurité (matériel de bonne qualité, surveillé et entretenu...).

L'éducateur sportif peut contribuer à l'éducation pour la santé en accompagnant les pratiquants à avoir une bonne hygiène de vie.



La campagne nationale de prévention « Le sport, c'est la santé, 10 réflexes en or pour la préserver »

IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

- En tant qu'éducateur sportif je joue un double rôle :
 1. Je dois adapter l'activité que je propose pour que l'engagement du pratiquant soit durable dans le temps.
 2. Je dois éduquer, veiller à l'épanouissement du pratiquant et lui permettre de trouver un équilibre par le sport notamment, en identifiant ses points forts et ses vulnérabilités.
- J'accompagne les pratiquants pour qu'ils deviennent eux-mêmes acteurs de leur santé.
- J'aide les pratiquants à rester actifs tout au long de leur vie en leur faisant acquérir les compétences qui leur permettront de pratiquer des activités physiques ou sportives de leur choix en toute autonomie.
- Je sensibilise les pratiquants aux règles d'hygiène de vie, notamment celles permettant :
 - d'avoir :
 - une diminution (si possible une suppression) de consommation des excitants (caféine, théine, tabac, alcool...) et un sommeil réparateur ;
 - une alimentation équilibrée et adaptée à l'effort physique ;
 - une hydratation suffisante en privilégiant l'eau aux boissons sucrées (sodas...) ;
 - une bonne récupération.
 - l'éviction des :
 - stupéfiants,
 - substances et procédés figurant sur la liste des produits dopants,
 - boissons énergisantes,
 - produits dangereux pour la santé.
- Je veille à ce qu'ils utilisent un matériel adapté à leur pratique sportive, de bonne qualité, surveillé et entretenu.

SE DONNER DES IDÉES

- **Le Coach Athlé Santé de la Fédération Française d'Athlétisme**, l'éducateur sportif salarié d'un club, propose des créneaux d'athlétisme loisir santé adaptés aux besoins et aux envies de chacun, met en valeur les bienfaits des activités proposées, impulse une dynamique de groupe et contribue au bien-être des pratiquants.

<http://www.athle.fr/asp.net/main.html/html.aspx?htmlid=2806>

- **Rando Santé®** : La FF Randonnée s'est engagée à « promouvoir ses offres pour tous publics et les adapter à leurs attentes, allier pleinement la randonnée au bien-être et à la santé ».

http://www.ffrandonnee.fr/_185/rando-sante-concept.aspx

- **USEP développer le capital santé de l'enfant** : actions vers les enfants pour proposer d'avantage d'activités physiques.

<http://www.u-s-e-p.org/>

PASSER À L'ACTION

Le club sportif peut être un relais des programmes ou plans ou campagnes de santé publique et de sécurité.

Le Programme National Nutrition Santé (PNNS)

- Le Plan National Sport Santé Bien Être

Ils visent à limiter la sédentarité et à augmenter le niveau d'activité physique des Français pour atteindre le niveau recommandé pour la santé et les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé. Ils proposent de promouvoir et de développer l'activité physique et sportive pour tous en portant une attention particulière aux populations défavorisées, aux personnes en situation de vulnérabilité sociale, personnes handicapées, personnes atteintes de maladies chroniques, personnes âgées.

Le développement par les clubs sportifs, d'offres d'activités physiques et sportives (APS) variées, accessibles et adaptées à tous ces publics, contribuera aux objectifs de ces plans et programme.

Le Plan National Sport Santé Bien Être

Il prévoit une mesure visant à renforcer certaines règles de bonnes pratiques conduisant à réduire les risques d'accidents, notamment d'origine cardiovasculaire. Cette mesure s'est concrétisée par la mise en place d'une campagne d'information et de sensibilisation nommée « Les 10 réflexes en or » qui reprend les règles de sécurité édictées par le club des cardiologues du sport.

Les campagnes d'information et de prévention

Ces campagnes sont orientées vers le grand public pour sensibiliser aux risques inhérents à certaines pratiques et limiter les accidents. Actuellement elles concernent les activités spécifiques pratiquées en montagne l'été, randonnée, sports en eau vive, alpinisme, escalade, vélo tout terrain de descente ; les activités spécifiques pratiquées en montagne l'hiver, glisse ; activités relevant des loisirs en eaux intérieures et en mer.

Programme de lutte contre les violences sexuelles

Les questions relatives au harcèlement et aux violences sexuelles dans le sport constituent une préoccupation importante tant dans le domaine du sport de haut-niveau que dans celui des pratiques sportives pour tous. Les clubs peuvent être des acteurs majeurs en faisant connaître la Charte de bonne conduite, signée par la plupart des fédérations.

Plan de prévention et de lutte contre le dopage

La prévention du dopage et des conduites dopantes chez le sportif constitue un enjeu de santé publique. La Charte d'engagement contre le dopage « Mon club se mobilise ! », élaborée par la Fédération Française d'Haltérophilie, Musculation, Force Athlétique et Culturisme (FFHMFAC), dans le cadre de ce plan, a été proposée aux clubs affiliés fin 2012. L'objectif du plan étant d'étendre la signature de cette charte à tous les clubs sportifs quel que soit leur sport et qu'ils soient affiliés ou non à une fédération sportive.

ALLER PLUS LOIN

Site du ministère chargé des Sports :

<http://www.sports.gouv.fr/index/sport-sante-et-prevention/>

Site du ministère de la Santé :

<http://www.sante.gouv.fr/lettre-actualites-pnns-po.html>

Campagnes de prévention pilotées par le ministère chargé des Sports :

<http://www.mangerbouger.fr/> http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789242599978_fre.pdf

Le sport c'est la santé, les 10 règles d'or pour la préserver :

<http://presse.jeunesse-sports.gouv.fr/communiqu/1392/Le-sport-c-est-sante-10-reflexes-en-or-pour-preserver>

Adresse du centre de ressources :

www.developpement-durable.sports.gouv.fr

RENDRE LE SPORT ACCESSIBLE À TOUS POUR L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN

COMPRENDRE

Le sport, un fait social majeur

Le sport concerne de nombreux acteurs et pratiquants :

- 34 millions de pratiquants en France exercent au moins une activité physique ou sportive chaque année, soit 71% de la population
- 16 millions de licences attribuées chaque année confèrent au sport son statut de 1^{er} mouvement associatif de France
- 3,5 millions de bénévoles sont impliqués dans la vie sportive.

Une responsabilité sociale particulière

À travers les valeurs qu'il véhicule et les vertus de sa pratique régulière, le sport contribue à développer les liens sociaux, à éduquer la jeunesse et insérer les populations en difficulté. À travers la responsabilité sociale du sport, il s'agit de permettre la pratique du sport, notamment aux personnes qui en sont exclues, afin de lutter efficacement contre toute forme d'exclusion ou de discrimination. L'objectif consiste également à encourager l'implication de milliers d'hommes et de femmes dans le monde sportif, dans le but de développer l'esprit sportif, la solidarité, le bénévolat.

ALLER PLUS LOIN

Pôle National Sport Éducation Mixité Citoyenneté :

<http://www.semc.sports.gouv.fr/>

Pôle Ressources National Sport et Handicap :

<http://www.handiguide.sports.gouv.fr/>

IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

- J'encourage le bénévolat dans ma structure
- J'organise des échanges interclubs
- Je favorise la mixité intergénérationnelle
- J'incite les jeunes sportifs à pratiquer et à s'impliquer dans les instances dirigeantes
- J'accueille les personnes en situation de handicap
- Je fais la promotion de l'égalité homme/femme dans le sport
- J'encourage l'accès à la pratique des publics en difficulté, en situation d'exclusion géographique, sociale ou économique
- Je fais la promotion des actions de solidarité sur le plan national ou international
- Je sensibilise à la lutte contre la violence et les discriminations par le fair-play

Flyer de la Fédération Sportive et Culturelle de France pour l'accueil des personnes handicapées



Accueillir l'autre, ce n'est faire de l'effort de la différence.

Formez-vous à l'accueil de personnes en situation de handicap

du 19 au 23 mars 2012, à Angers

Contenu

- Les différents types de handicaps
- La sécurité des personnes en situation de handicap
- La mise en place d'un parcours adapté
- Les précautions à prendre
- La réglementation

Informations pratiques
Formation ouverte à tous
Lieu : Angers (800) Soit gratuite sur demande
Contact : Catherine BONDU
catherine.bondu@fscf.fr
T : 02-43-81-79-79

SE DONNER DES IDÉES

- **Le label famille de la FSCF** consiste à mettre en valeur les associations FSCF dont les activités (sportives, culturelles et artistiques) favorisent l'accès à la pratique de tous les membres de la famille.

<http://www.fscf.asso.fr/-Label-Famille-.html>

- **Le club de tennis de table de la Fédération Française de Tennis de Table (FFTT)** est un lieu privilégié d'intégration des personnes handicapées, soit dans une section handisport ou sport adapté au sein du club valide :

http://www.fftt.com/ttdirigeants/developpement_publics/sport_adapte.htm

- **Le Championnat d'Europe Féminin 2013 de basket-ball** organisé en France sera l'occasion pour la Fédération Française de Basket Ball, de mettre en avant et/ou de s'interroger sur les valeurs de notre sport, notamment sur les thématiques de l'éco-responsabilité ou celle de la place des joueuses dans notre société

<http://www.sport.fr/basket/championnat-d-europe-de-basket-ball-feminin-2013-13285.shtm>

PASSER À L'ACTION

Initier les jeunes et faire découvrir

En présentant des activités sportives à l'école ou pendant les temps périscolaires, les enfants et, par ce biais, les familles, découvrent les possibilités, parfois méconnues, offertes par les structures sportives locales. L'implication des adolescents dans la vie de la structure peut être encouragée dès 16 ans, par la tenue d'instances participatives à l'instar des commissions ou des bureaux de jeunes.

Accueillir les personnes en situation de handicap

L'organisation d'activités communes proposées aux personnes valides et handicapées est un moyen d'assurer la mixité des publics en répondant à des besoins de proximité. Les associations spécialisées ou les foyers de personnes handicapées sont des lieux où la pratique sportive peut encore se développer. Pour ce faire, la structure sportive peut être amenée à se doter de matériel nouveau. L'aménagement des lieux pour les rendre accessibles aux besoins de chacun est à interroger en permanence.

Promouvoir l'égalité homme / femme

Promouvoir la pratique sportive auprès des femmes nécessite conjointement de proposer des services adaptés à leurs contraintes. Un exemple concret consiste à proposer un service de garde ou d'organiser des animations sportives prenant en charge les enfants pendant la pratique de leur mère. Des actions incitatives en faveur des filles des quartiers ou des zones urbaines sensibles, moins enclines à la pratique sportive, peuvent également faciliter leur inscription à un sport et sa fréquentation régulière.

Encourager l'accès à la pratique de tous les publics

Les publics en difficulté d'insertion ou en voie d'exclusion socio-économique et géographique sont souvent éloignés de l'offre d'activités. Afin de réussir à amener les jeunes ou les publics en difficulté, il convient d'ajuster l'offre, aménager les transports, favoriser les échanges interclubs et adapter les conditions de paiement.

SENSIBILISER POUR MIEUX S'IMPLIQUER

COMPRENDRE

Le projet éducatif, au cœur de la pratique sportive

Chaque comité sportif, chaque club, chaque sport est organisé autour d'un projet éducatif. Ce projet s'articule autour de la transmission de savoirs et de techniques, du partage de valeurs et de l'acquisition de comportements. La sensibilisation et l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) constituent des leviers pour accompagner les changements de comportements.

À la découverte du milieu

Chaque milieu de la pratique sportive présente des opportunités de découverte, d'expression physique, d'épanouissement. On associe facilement les sports de nature à la découverte sensible du milieu. Ces sports de plein air se prêtent à l'observation de la nature, de la faune et de la flore. En milieu urbain, il sera possible de mobiliser les sensations des pratiquants pendant les pauses, collations ou lors de temps d'accueil ou de départ. L'EEDD consiste ainsi à établir des passerelles entre le milieu et le projet sportif.

Plaquette de la Fédération Française d'Escrime pour sensibiliser les acteurs aux principes du sport durable (voir au verso)



IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Si je suis un dirigeant

- Je veille à la gestion éco-responsable de ma structure en cohérence avec les projets développés
- J'adopte l'éco-communication pour informer mes adhérents : dématérialisation des courriers (électroniques), utilisation de papier recyclé, expositions éco-conçues...
- Je valorise les actions mises en place au sein de la structure
- Je profite des moments clés pour resituer les enjeux liés au développement durable : assemblées, réunions, journées portes ouvertes
- Je sensibilise et je forme les acteurs du sport au potentiel des activités sportives dans le domaine du développement durable

Si je suis un éducateur sportif

- J'incite les jeunes à pratiquer et à s'impliquer dans la vie sportive du club (forum associatif, aide à l'animation, accueil des plus jeunes, moments festifs...)
- J'adopte des comportements éco-responsables pour sensibiliser les licenciés, les pratiquants, et le grand public
- Je mutualise les bonnes pratiques et fais la promotion de l'exemplarité
- J'organise des événements éco-responsables

SE DONNER DES IDÉES

- **La FF de Motocyclisme** s'est engagée dans des actions de sensibilisation des pratiquants tout terrain et la diffusion des bonnes pratiques en randonnée verte :

http://archive ffmoto.org/_PAGES/fr_FR/nature/_RESSOURCES/guide_bonnes_pratiques.pdf

- **La Fédération Française de Cyclisme (FFC)** s'est engagée dans le programme Ecocyclo autour des valeurs du sport pour tous et le respect de l'environnement par une attitude éco citoyenne des pratiquants et éco responsable de la part des organisateurs. <http://ecocyclo.blogspot.fr/>

- **La Fédération Française d'Escrime (FFE)** s'est engagée dans une démarche de sensibilisation et d'information auprès des différents acteurs de l'escrime

<http://www.escrime-ffe.fr/pratiquer/les-actions-transversales/le-developpement-durable.html>

PASSER À L'ACTION

Des actions concrètes à réaliser en impliquant les acteurs locaux

- Empreinte écologique : je relève les consommations d'énergie et d'eau
- Transports : je sensibilise au covoiturage et à l'utilisation des transports en commun
- Alimentation : je fais le choix de produits locaux et de saison, contribuant à une alimentation équilibrée
- Gestion de l'eau : je réalise des économies d'eau
- Consommation responsable : je renonce aux produits à usage unique, je mutualise le matériel sportif
- Déchets : je réduis les emballages, j'évite les portions individuelles, je pratique les 4R : Réévaluer-Réduire-Recycler-Réutiliser, je participe au tri sélectif de la collectivité
- Vie locale : je participe à la vie locale, de quartier, de village, j'organise des portes ouvertes et séances d'initiation aux activités sportives
- Sensibilisation : je sensibilise les bénévoles, les jeunes en faveur de l'engagement dans la vie associative et citoyenne au regard du développement durable

Différentes approches possibles

Chaque responsable de projet a le choix d'adopter l'approche d'EEDD la plus adaptée à la situation, au public et à sa réceptivité, à ses goûts personnels. L'EEDD s'inscrit au cœur de la pratique sportive, de l'action du bénévole, des dirigeants, des éducateurs. L'EEDD ne change pas le sens de l'activité ni l'organisation du projet sportif qui demeure dédié à la discipline sportive. Les approches se déclinent de la manière suivante :

- Approche sensorielle : exploration d'un milieu avec nos sens que sont la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût
- Approche ludique : utiliser le jeu afin d'observer, d'aborder une problématique, d'expliquer une notion, de partager
- Approche pragmatique : réaliser un projet concret
- Approche scientifique : expérimenter par soi-même avec du matériel spécifique en utilisant les activités manuelles pour observer, analyser, inventorier, mesurer, comparer, émettre des hypothèses et en tirer des conclusions
- Approche éco-citoyenne : se fixer des objectifs de pratique responsable comme une pratique sportive respectueuse de l'environnement, choisir une alimentation basée sur les produits locaux, utiliser des produits non polluants, réduire ses consommations d'eau, d'énergie, trier ses déchets, accueillir de nouveaux publics...

ALLER PLUS LOIN

- **Fondation du football opération « Respect tous terrains » :**

www.fondationdufootball.com

(Brochure « Panorama du football français »)

CONCERTEZ ET DIALOGUEZ POUR MIEUX COLLABORER

COMPRENDRE

Une gouvernance complexe

Élus, partenaires, dirigeants, État : le sport est caractérisé par une multitude d'acteurs présents sur une multiplicité de territoires accueillant autant de pratiques sportives. Il est donc essentiel de veiller à la bonne articulation entre ces différents acteurs à toutes les échelles du territoire. L'élaboration d'un projet sportif nécessite d'identifier et d'associer l'ensemble des parties prenantes afin de favoriser la compréhension mutuelle des intérêts de chacun ainsi que la collaboration à toutes les étapes du projet.

Le dossier développement durable dans les cahiers de l'animateur de la Fédération Française pour l'Entraînement Physique dans le Monde Moderne (FFPMM) Sports pour Tous



IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Développer des projets avec les acteurs locaux

- Je pense le projet sportif en faveur de l'intérêt collectif et de son intégration dans le territoire
- Je détermine les personnes intéressées par le projet ou pouvant l'être
- J'identifie puis je mobilise les personnes ressources pouvant soutenir et accompagner les projets et le fonctionnement du club et du centre de loisirs
- Je sollicite les partenaires possibles permettant la réalisation du projet

SE DONNER DES IDÉES

- **La labellisation Fédération Française d'Escrime (FFE)** : elle permet au club de communiquer sur la qualité de son accueil par l'affichage du label École Française d'Escrime (EFE). Ensuite, afin de valoriser différentes actions de formation, d'accompagnement, d'inclusion des publics, 5 autres labels fédéraux peuvent être obtenus : « Performance », « Prestige », « Formateur », « Nouvelles pratiques/Innovation-Développement » et « Égalité des Chances ». <http://www.escrime-ffe.fr/ffe/la-labellisation.html>
- **Depuis 2008, l'opération Balle Jaunes est une action phare de la Fédération Française de Tennis (FFT)** en matière de développement durable ; elle permet de recycler les balles de tennis usagées pour les transformer en sols sportifs. <http://www.fft.fr/fft/developpement-durable/operation-balle-jaune>
- **La Fédération Française des Sociétés d'Avion (FFSA)** lance une consultation sur l'engagement de ses structures affiliées dans le domaine du Développement Durable. L'objectif est de définir clairement une démarche concertée sur les actions phares que l'avion français doit mener.

PASSER À L'ACTION

Les collectivités : la mairie ou la communauté de communes

Le maire et son conseil municipal sont les premiers interlocuteurs pour le montage d'un projet. Les élus et techniciens des collectivités peuvent fournir des informations sur les aides locales qui peuvent être déployées en direction des familles et des jeunes et permettre l'accès à la pratique sportive.

Les services de l'État dans les régions et les départements

- Le pôle « Cohésion sociale » assure le suivi des accueils de mineurs, les politiques du sport et de la vie associative.
- Le pôle « Protection des populations » suit les questions concernant les produits de consommation, la sécurité des aliments, la santé.
- La mise en œuvre de la politique locale de sécurité routière par l'État est placée sous la responsabilité du préfet de chaque département.
- Les antennes régionales de l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME) conseillent et travaillent avec les acteurs locaux (collectivités, associations...).

La Caisse d'Allocations Familiales

La CAF soutient les politiques « enfance » et « jeunesse », participe au financement des activités de proximité, notamment en proposant des tickets Loisirs. L'association nationale des chèques vacances (ANCV) propose des Coupons Sport pour les 10-18 ans dans les territoires, au niveau régional et départemental.

Le mouvement sportif

Le mouvement sportif comprend différents échelons :

- Les fédérations, ligues ou comités régionaux, comités départementaux et les clubs
- Le CNOSF (Comité national olympique et sportif), les CROS (Comité régional olympique et sportif) et les CDOS (Comité départemental olympique et sportif) qui fédèrent les différentes instances sportives.

Le club sportif développe son projet dans le cadre de la politique fédérale déclinée par la ligue et le comité départemental. Il inscrit son action sur un territoire dans lequel les acteurs, notamment les collectivités territoriales, contribuent en complémentarité à la mise en place d'une politique sportive locale. Il peut s'appuyer sur l'ensemble des échelons du mouvement sportif.

Les associations d'EEDD

Ces associations spécialisées peuvent apporter un soutien et des conseils aux projets. Elles disposent de relais dans les territoires au niveau régional et départemental.

Les partenaires économiques

Les magasins de sport, les compagnies de transport locales privées, les commerces et les producteurs de proximité constituent des partenaires privés incontournables. Certains permettent en outre de relocaliser la consommation grâce aux produits fabriqués localement.

ALLER PLUS LOIN

Gouvernance du sport :

www.sport-21-durable.fr/gouvernance.html

Les outils pédagogiques du WWF :

<http://www.wwf.fr/s-informer/nos-missions/education-a-l-environnement>

ÉCO-CONCEVOIR LES MANIFESTATIONS POUR S'ENGAGER

COMPRENDRE

Vers des événements responsables

Les manifestations, compétitions et événements sportifs, par leur fréquence et leur ampleur, occasionnent des impacts environnementaux, sociaux, économiques significatifs. Ces événements représentent aussi de formidables rendez-vous pour sensibiliser et informer les sportifs, accompagnateurs, officiels et le grand public. L'éco-conception des événements permet de valoriser le territoire, réduire l'impact de la manifestation et promouvoir l'exemplarité.

Affiche de la Fédération Française de Motocyclisme pour inciter les pratiquants à respecter l'environnement lors des événements



IDENTIFIER LES BONNES PRATIQUES

Avant la manifestation

- Je choisis un site selon son accessibilité, ses qualités environnementales, son adéquation avec le projet d'événement
- Je détermine si mon événement risque de produire des impacts négatifs ou positifs sur le site (en réalisant une évaluation des incidences Natura 2000)
- Je coordonne les aspects techniques : énergie, eau, accessibilité
- Je définis l'événement tel qu'il est souhaité par toutes les parties prenantes en menant une concertation
- Je sensibilise toutes les parties prenantes (équipe organisatrice, prestataires, restaurateurs, public, sportifs)
- Je repense les transports en essayant de les limiter (choix du lieu, moyens d'accès faciles, incitations en faveur des modes de transport collectif)
- J'informe les participants sur les transports alternatifs
- Je valorise les hébergements éco-responsables ou éco-labellisés
- Je réalise une communication cohérente avec la démarche

Pendant la manifestation

- Je sensibilise les pratiquants, le public sur la démarche éco-responsable
- Je fais en sorte de consommer de manière durable pendant les manifestations (choix des prestataires, limitation de la consommation de ressources, restauration responsable, tri des déchets...)
- J'optimise la consommation d'eau et d'énergie
- Je favorise les balisages éphémères
- Je valorise les bénévoles

Après la manifestation

- Je remets le site en état, en pensant à valoriser les déchets
- Je démonte les balisages
- J'évalue l'efficacité de ma démarche : transports, déchets, eau, accessibilité...

PASSER À L'ACTION

Les 10 étapes pour réussir son éco manifestation

Le site Rhône-Alpes des éco manifestations sportives décrit les dix étapes incontournables pour réaliser une manifestation sportive responsable dans une approche chronologique des enjeux du développement durable :

Choix du site, programme, besoins techniques, flux, information, montage, sensibilisation, contrôle, démontage, bilan

http://www.ecomanif-sport-ra.fr/10_etapes.php

Thématiques clefs d'un événement éco-responsable :

Déchets, mobilité, énergie eau, alimentation, biodiversité, nuisances et prévention, accessibilité, communication, ressources humaines

http://evenement-durable-agglo.lyon.fr/page/Les_thematiques_cles-d-un-evenement_ecoresponsable-1.html

SE DONNER DES IDÉES

- **Fiche de la Fédération Sportive et Culturelle de France (FSCF)** : des pistes pour un événement en lien avec le développement durable

http://www.fscf.asso.fr/IMG/pdf_des_pistes_pour_un_evenement_FSCF_au_regard_du_dd_version_site.pdf

- **Le Raid'spect nature UFOLEP** est un concept de raid multisports organisé sur différents sites, par l'UFOLEP, et totalement éco conçu. Ses éditions permettent aux participants de pratiquer en pleine nature des épreuves combinées dans un profond respect des enjeux liés au développement durable.

<http://www.raidspect-nature.com/>

- **L'UCPA** a créé en 2010 un nouveau concept, l'Eco Surf Camp pour des séjours en camping autour du surf avec une sensibilisation à l'environnement et l'écologie

<http://www.unat-aquitaine.asso.fr/files/Bilan%20Eco%20Surf%20Camp.pdf>

ALLER PLUS LOIN

Portail sur les éco manifestations sportives en Rhône-Alpes :

<http://www.ecomanif-sport-ra.fr/>

Calculette ADEME :

<http://www.sport21.fr/resources/guide+manifestations+DD.pdf>

Auto diagnostic environnemental pour les responsables d'événements ADERE :

<http://www.evenementresponsable.fr/>

RESSOURCES POUR LES 11 FICHES

Découvrir le développement durable

- L'encyclopédie du développement durable : <http://encyclopedie-dd.org/>
- Les mots du DD : <http://encyclopedie-dd.org/>
- Qu'est-ce que le DD ? <http://www.developpement-durable.gouv.fr/>
- Agenda 21 local
<http://www.developpement-durable.gouv.fr/-Agenda-21-et-demarches-locales-de-.html>
- Guide des labels : <http://www.mescoursespourlaplanete.com/medias/pdf/mini-guide-des-labels.pdf>
- Une rubrique réservée au sport et au développement durable sur le site du ministère des Sports pour prendre connaissance de la SNDD :
<http://www.sports.gouv.fr/index/acteurs-du-sport/sport-et-developpement-durable/>
- CNOSF Label « le sport s'engage » : http://franceolympique.com/art/636-demande_de_label_developpement_durable_le_sport_sengage%C2%AE.htm
- Agenda 21 du sport français :
http://franceolympique.com/files/File/actions/sport_et_territoires/devdurable/agenda21.pdf
- Manuel du Comité international olympique sur le sport et l'environnement :
http://www.olympic.org/Documents/Reports/FR/fr_report_963.pdf
- Agir pour le développement durable en CVL – JPA :
http://www.jpa.asso.fr/imgs/mod_revues/070503114213_developpement_durabl.pdf
- Centre d'appui et de ressources en environnement : <http://www.cnarenvironnement.org/>
- Plateforme française d'éducation au développement et à la solidarité : <http://www.educasol.org/>

Comprendre : le développement durable et Moi

- Fair-play
<http://fairplay.franceolympique.com>
- Handiguide
www.handiguide.sports.gouv.fr
- Programme des centres A'ERE des Francas /
Posture pédagogique quotidienne dans les centres avec les enfants :
Magazine des Francas avril et juin 2011 n°293 : Camaraderie « Il y a du changement dans l'ERE ! » disponible en ligne :
http://www.francas.asso.fr/_C1256C0C002FE1A0.nsf/0/88A2F708C63A8BA1C12578CC00509157?OpenDocument
<http://lesfrancaseniidf.asso.fr/agir-pour-mettre-en-vie-les-principes-du-d-veloppement-durable-dans-l-ensemble-de-l-action-ducatve>
- Ligue de l'enseignement / label CED pour les accueils collectifs de mineurs :
<http://www.laligue.org/la-ligue-en-action/environnement-developpement-durable/>
<http://www.labergue.fr/services/le-label-ced/>
- Des associations pour la Jeunesse au Plein Air : <http://www.jpa.asso.fr>
- Agence pour l'éducation par le sport (APELS) : <http://www.educasport.fr>
- Fondation du football opération « Respect tous terrains » : www.fondationdufootball.com
Brochure « Panorama du football français »
- Mallettes pédagogiques « éducation à l'environnement et travail social » du réseau IDée :
http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3180
- Union nationale des centres permanents d'initiatives pour l'environnement :
CPIE Clermont-Dômes :
http://www.cpie-clermont-domes.org/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=73
<http://www.cpie.fr/>
- CPIE Béarn expositions, ressources : <http://www.cpiebearn.fr/spip.php?rubrique28>
- CPA Lathus : <http://www.cpa-lathus.asso.fr/>

Mieux se déplacer, économiser l'énergie, consommer moins

- Les organismes liés au ministère de l'environnement ADEME et antennes locales : www.ademe.fr
- Agences de l'eau : <http://www.lesagencesdeleau.fr/>
- Office national de l'eau : <http://www.onema.fr/>
- Office national des forêts : <http://www.onf.fr/>
- Fédération des parcs régionaux : <http://www.parcs-naturels-regionaux.tm.fr/fr/accueil/>
- Charte du randonneur : http://www.ffrandonnee.fr/_46/la-charte-du-randonneur.aspx
- Les cahiers de l'animateur : magazine de la fédération Française EPMM Sports pour tous : numéro 41 mars 2012
Dossier activités Développement durable Engageons-nous !
<http://www.sportpourtous.org/index.php?act=4,6,2>
- Site des Assises de l'EEDD : pourquoi parler d'EEDD ?
<http://www.assises-eedd.org/pourquoi-parler-d-eedd>
- Agence pour l'éducation par le sport (APELS) : <http://www.educasport.fr>
- Outils pédagogiques et ludiques de l'association Mountain Riders :
http://www.mountain-riders.org/_outils/outils.php
- Surfrider foundation : www.surfrider.eu
- Apprenez, jouez, testez-vous en découvrant le site de l'ADEME :
<http://ecocitoyens.ademe.fr/mes-loisirs/jeux/apprenez-en-vous-amusant>
<http://ecocitoyens.ademe.fr/comprendre>
<http://ecocitoyens.ademe.fr/mes-loisirs/sport/a-savoir>
<http://ecocitoyens.ademe.fr/mes-loisirs/culture-decouverte/a-savoir>
- Des ressources sur le site SDD: http://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/Selection_d_outils_SDD.pdf
- Outils pédagogiques : <http://www.reseau-idee.be/>
http://www.reseau-idee.be/experiences-pedagogiques/fiche.php?&experience_id=66&index=6&no_reload=ddc396bf_1
- École et nature : <http://reseauecoleetnature.org/>
- Fiches ressources, expériences, activités : <http://reseauecoleetnature.org/ressources-partagees.html>
- Ateliers pédagogiques déchets et consommation du réseau École et Nature :
<http://reseauecoleetnature.org/les-ateliers-de-rouletaboule.html>
- Réseau des Graine en régions :
<http://www.graine-rhone-alpes.org/>
<http://www.graine-idf.org/>
<http://www.grainemidipy.org/>
<http://graine-pdl.org/>
<http://www.graine-aquitaine.org/>
<http://www.grainecentre.org/>
<http://grainelorraine.org/>
<http://www.graine-basse-normandie.net/>
<http://grainepaca.org/>
<http://www.grainepc.org/Adherer-au-reseau>
- Fondation du football opération « Respect tous terrains » : www.fondationdufootball.com
Brochure « Panorama du football français »
- Outils pédagogiques et ludiques de l'association Mountain Riders :
http://www.mountain-riders.org/_outils/animations.php
- Malle : 50 outils pédagogiques pour se lancer dans l'éducation à l'environnement du réseau Idée :
<http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/>
- Revue Polypode du Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne :
<http://www.reeb.asso.fr/category/Polypode>
- Le guide des gestes verts : <http://www.zone-ecolo.com/dossier.php>
- Le livre « Un sport vert pour ma planète : 10 mesures concrètes pour bonifier l'impact écologique du sport et des sportifs » de Didier Lehénaff et Sandrine Legendre – Editions Chiron 2012 :
<http://www.editionschiron.com/index.php?art=447&th=6>

Promouvoir une activité physique et sportive comme facteur de santé, rendre le sport accessible à tous

- Un site pratique pour commencer à réduire les déchets : <http://www.reduisonsnosdechets.fr/jagis/icone.html>
- Empreinte H2O de façon ludique : <http://www.empreinteh2o.com/>
- Auto diagnostic environnemental pour les responsables d'événements ADERE : <http://www.evenementresponsable.fr/>
- Outil de calcul si l'on veut faire un événement responsable, c'est-à-dire avec le moins de pollution possible :
<http://www.evenementresponsable.fr/>
- Guide pour un écolo camp des éclaireurs unioniste de France : http://www.eeudf.org/IMG/pdf_guide_ecolo_camp-2.pdf

Eco-concevoir les manifestations pour s'engager

- Site de covoiturage : www.covoitureage.fr
- Comment réaliser un bilan de ses émissions de carbone : <http://www.coachcarbone.org/>
- Affiche sur le réchauffement de la planète : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Rechauffement-planetaire.pdf
- Affiche sur l'empreinte écologique : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Empreinte-ecologique.pdf
- Petit manuel du sportif éco futé : <http://www2.ademe.fr/servlet/getDoc?cid=96&m=3&id=77548&p1=30&ref=12441>
- Eco gestes Fédération Française d'Escrime : http://www.escrime-ffe.fr/images/stories/FFE/ACTUS/ACTUS/FFE_affiche_60x40_Eco-gestes.pdf
- Fédération des clubs de nature : http://www.fcpn.org/club_nature
- La gazette des terriers : <http://www.fcpn.org/federation/gazette-des-terriers/gazettedesterriers125>
http://www.fcpn.org/federation/aider_les_clubs
- Fiches pédagogiques de la FRAPNA Isère : <http://www.frapna-38.org/en-chemin-sur-les-ens-fiches-pedagogiques.html>
- Campagne pédagogique de la FRAPNA : <http://www.frapna.org/~lrmdsite/en-savoir-plus/description/description-campagne.htm>
- Pour une alimentation respectueuse de la nature et des hommes du WWF : <http://goutons-un-monde-meilleur.fr/>
- Connaissances nutritionnelles des professionnels de santé : <http://www.cerin.org/>
- Plaquette sur l'alimentation du jeune sportif : <http://www.cerin.org/uploads/media/alimentation-jeune-sportif.pdf>
- Malle pédagogique du réseau Idée sur les énergies : <http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/valises-energie/>
- Vaisselle et gobelets réutilisables consignés : www.ecocup.eu
- Les achats éco-responsables : <http://www2.ademe.fr/servlet/KBaseShow?sort=-1&cid=96&m=3&catid=13750>
- Eco emballage : www.ecoemballage.fr
- Réduisons nos déchets : www.reduisonsnosdechets.fr
- Passeport ADEME des écoproduits : <http://www2.ademe.fr/servlet/getDoc?cid=96&m=3&id=77947&p1=30&ref=12441>
- site des ecolabels : <http://www.ecolabels.fr/fr/>
- guide ADEME « acheter et consommer mieux » : <http://ecocitoyens.ademe.fr/mes-achats>
- Produits éco responsables : www.ecoverre.com - www.imprimvert.fr - www.fibrecoyenne.org
- Matériaux recyclés : www.produits-recycles.com
- Recyclage et réduction de déchets : www.reduisonsnosdechets.fr - www.emmaus-france.org - www.ecoemballages.fr
- Eco-organisme du papier : <http://www.ecofolio.fr/>
- Affiche sur le tri et le recyclage : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Tri_recyclage_des_dechets.pdf
- Eco labels : www.ecolabels.fr
- Affiche sur le commerce équitable : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Commerce_equitable.pdf
- Affiche sur les macro-déchets : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Macro-dechets.pdf
- Malle pédagogique du réseau Idée sur les énergies : <http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/valises-energie/>
- Les achats éco-responsables : <http://www2.ademe.fr/servlet/KBaseShow?sort=-1&cid=96&m=3&catid=13750>
- Passeport ADEME des écoproduits : <http://www2.ademe.fr/servlet/getDoc?cid=96&m=3&id=77947&p1=30&ref=12441>
- Site des ecolabels : <http://www.ecolabels.fr/fr/>
- Guide ADEME « acheter et consommer mieux » : <http://ecocitoyens.ademe.fr/mes-achats>
- Le commerce équitable : www.commerceequitable.org
- Affiche sur le commerce équitable : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Commerce_equitable.pdf
- Affiche sur les macro-déchets : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Macro-dechets.pdf
- Sites protégés : www.parcs-naturels-regionaux.fr - www.natura2000.fr
- Outil de la Fédération Française d'Équitation, affiche carte nature : http://old.ffe.com/infos/formation/documents/nature/Cartes_Nature_FFE_Affiche.pdf
- Atelier sur l'eau du réseau École et Nature : <http://reseauecoleetnature.org/ricochets.html>
- Malle pédagogique du réseau Idée sur l'eau : <http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/malles/valises-eau/>
- Affiche sur le Cycle de l'eau : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Cycle-de-l_eau.pdf
- Affiche sur la pollution des océans : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Pollutions_des_oceans.pdf
- Affiche sur le traitement des eaux usées : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Traitement-des-eaux-usees.pdf
- Affiche sur la laisse de mer : http://www.surfrider.eu/fileadmin/documents/pdf_education/fiches_environnement/Laisse-de-mer.pdf